

Skoleregler for Oslo montessoriskole

Hjemmel

Skolereglene er fastsatt av styret i Stiftelsen Oslo montessoriskole med hjemmel i privatskoleloven kapittel 5A og § 3-10.

Skolen har, i samarbeid med elevrådet, utarbeidet en elevstandard som skal gjelde for barne- og ungdomstrinnene. Elevstandarden beskriver hvordan vi ønsker at alle skal oppføre seg for å vise hverandre respekt og toleranse og ta ansvar for miljøet på skolen. Elevstandarden skal bidra til å oppfylle skolens målsetting om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt, faglig fordyping, inkludering, trivsel og læringsglede. Elevstandarden og sanksjoner ved brudd på denne utgjør til sammen skolereglene. Det kan i tillegg lages egne grupperegler tilpasset elevenes alder, som gjelder for eksempel skoleturer.

Hvor gjelder skolereglene?

Skolereglene gjelder i alle situasjoner der skolen eller SFO har ansvar for elevene, samt på vei til og fra skolen. Den kan også ha gyldighet når skolen/SFO ikke har ansvar for elevene, hvis elevenes atferd har tilstrekkelig tilknytning til skolen og handlinger har en innvirkning på andre elevers trygghet og trivsel på skolen.

ELEVSTANDARD

Det er viktig med et godt miljø på skolen og alle vi på skolen vil samarbeide for å skape trygghet og et samfunn preget av toleranse, kunnskap og lærelyst.

RESPEKT

- Jeg tar hensyn til og lytter til mine medelever og voksne.
- Jeg tar vare på materiell og mine omgivelser og rydder etter meg.
- Jeg snakker og oppfører meg høflig og bruker en vennlig tone.
- Jeg møter presist og forberedt.
- Jeg er åpen for å samarbeide og er villig til å tilby hjelp.
- Jeg bidrar til arbeidsro og tar hensyn til andre i arbeid.
- Jeg slår av mobilen min når jeg kommer til skolens område. Jeg bruker den kun til skolearbeid etter avtale med lærer. Jeg oppbevarer mobilen i mobilhotellet.

TOLERANSE

- Jeg aksepterer at alle er likeverdige selv om vi er forskjellige.
- Jeg aksepterer (godtar/ anerkjenner) medelevenes tanker, meninger og holdninger ved å være åpen og nysgjerrig.
- Jeg tolererer at vi spiser ulik mat, kler oss forskjellig, har ulike interesser og lar være å kommentere det.
- Jeg tar kun bilder av medelever med tillatelse og er forsiktig med hva jeg deler og kommenterer på sosiale medier.
- Jeg sier ifra når jeg ser urettferdighet.
- Jeg er inkluderende i lek og arbeid.
- Jeg løser konflikter/uenigheter/problemer fredelig med ord.

ANSVAR

- Jeg tar ansvar for å ta imot læring, er åpen og deltagende og har en positiv innstilling til å lære og arbeide.
- Jeg jobber selvstendig og gjør mitt beste for å samarbeide godt med andre i arbeid og lek.
- Jeg bruker skolens datautstyr kun til skolearbeid.
- Jeg tar ikke med meg godteri og brus eller farlige ting på skolen.
- Jeg tar ansvar for mine egne ting og lar andres ting være i fred.
- Jeg er et godt forbilde og tar ansvar for mine egne handlinger både på skolen og på ekskursjoner.

Sanksjoner ved brudd på elevstandard

Ved alvorlige eller gjentatte brudd på elevstandarden skal skolen reagere i tråd med punktene under. Hvilke tiltak som benyttes er avhengig av alvorlighetsgrad. Andre sanksjoner enn de som fremkommer av skolereglene kan ikke brukes.

1. Muntlig/skriftlig samtale/advarsel fra lærer/kontaktlærer.
2. Kontakt med hjemmet og involvering av foresatte.
3. Muntlig/skriftlig samtale/advarsel fra rektor eller stedfortreder.
4. Ved brudd på elevstandard som medfører at gruppen ikke blir ferdig med felles oppgaver og aktiviteter, kan grupper eller deler av gruppen holdes igjen inntil 30 minutter på 7. – 10. trinn.
5. Foresatte kan bli bedt om å hente elever som ikke overholder elevstandarden på turer i regi av skolen.
6. Ved mistanke om/avdekking av krenkende handlinger som utestenging, mobbing, vold, trakassering, rasisme eller diskriminering, iverksettes tiltak i henhold til skolens plan for å sikre elevene et trygt og inkluderende miljø. Planen finnes på It's Learning.
7. Ved misbruk av mobiltelefon, for eksempel bruk i skoletiden uten avtale med lærer, kan denne beslaglegges og utleveres til eleven ved skoledagens slutt.
8. Ulovlige og farlige gjenstander blir beslaglagt og leveres foresatte etter avtale.
9. Pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skade som eleven/-e har påført skolens eiendom eller eiendeler, enten i eller utenfor skoletiden. Foresatte skal underrettes dersom det går utover skoletiden.
10. Skade eller hærverk på skolens eiendom og/eller utstyr, kan medføre erstatningsansvar for eleven/foresatte etter skadeerstatningsloven § 1.1. og 1-2.
11. I alvorlige tilfeller eller gjentatte brudd på skolens elevstandard, som for eksempel bruk av vold, særlig provoserende adferd eller andre brudd på elevstandarden, kan rektor vurdere å bortvise eleven i tråd med privatskoleloven § 3-10.

Bortvisning på barnetrinnene:

Elever på 1. – 7. trinn kan bortvises for en enkelttime eller resten av dagen. Lærere har myndighet til å bortvise elever for maksimalt to timer. Foresatte skal varsles før en elev på barnetrinnet bortvises for resten av dagen. Skolen sørger for tilstrekkelig tilsyn med bortvist elev.

Bortvisning på ungdomstrinnet:

Regler for bortvisning fra enkelttimer eller for resten av dagen gjelder som for barnetrinnet.

Elever på 8. – 10. trinn kan i tillegg bortvises for inntil tre dager.

Rektor skal i slike tilfeller fatte enkeltvedtak som kan påklages etter forvaltningslovens regler. Foresatte skal varsles skriftlig om vedtaket før endelig vedtak fattes. I slike tilfeller skal eleven ha rett til å forklare seg muntlig for rektor, og foresatte skal ha anledning til være til stede under en slik forklaring. Skolen skal begrunne vedtaket om bortvisningen, det vil si beskrive det faktiske hendelsesforløpet, hvilken regel som er brutt, og hvorfor andre hjelpe- eller refsingstiltak ikke er anvendt. Det bør foreligge en rapport fra lærer hvis vedkommende var til stede ved episoden.

12. En elev kan midlertidig eller permanent bli overført til en annen gruppe dersom hensynet til eleven selv og/eller de andre elevene tilsier det. Det må i så fall foreligge alvorlige brudd på elevstandarden, og andre tiltak må ha vært forsøkt.
13. Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet (tyveri etc.). Skolen kan vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

Fysisk refsing, kollektiv avstraffelse eller andre krenkende handlinger er ikke tillatt. Før det blir tatt avgjørelse om sanksjoner, blant annet om bortvising eller tap av rettigheter, skal eleven ha anledning til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.

Disse skolereglene skal gjøres kjent for elever og foresatte hver høst.